ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

دفتر تحضير اللغة العربية

للصف الرابع

الفصل الدراسى الأول

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

مدرس المادة

مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

محضر فتح دفتر تحضير اللغة العربية للصف الرابع

انه في يوم ..... الموافق / / ٢٠٢٥ م تم فتح دفتر تحضير اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول وتم ترقيم الدفتر وختمه بخاتم المدرسة من صفحة ..... الي صفحة ..... وأصبح الدفتر معتمدا اعتبارًا من التاريخ لمذكور بالمحضر

اللجنة

م	الاسم	الوظيفة	التوقيع
١			
٢			
٣			

مدرس المادة مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

بيانات المعلم

الاسم	
كود المعلم	
الوظيفة	
رقم القرار وتاريخه	
تاريخ الميلاد	
تاريخ التعيين	
تاريخ استلام العمل	
المؤهل الدراسي	
التخصص	
الدرجة المالية	
رقم عضوية النقابة	
الرقم التأميني	

مدرس المادة أ/ مدير المدرسة أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

صحيفة أحوال الكترونية

منتدي محمد جبر التعليمي

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

جدول حصص المعلم

اليوم	الفترة الأولي		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مدرس المادة أ/ مدير المدرسة أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

أهداف التعليم الأساسي

إن الهدف الجوهري من التعليم الابتدائي يتمثل في توفير أساسيات الثقافة والهوية القومية بمكوناتها في المستويات الشخصية والوطنية والعربية والإنسانية والتي تمكن التلميذ أن ينمي قدراته بما فيها تنمية أساليب التفكير العلم والمنطقي لديه وتحقيقا لهذا الهدف يسعي التعليم الابتدائي الي تنمية طاقات الطفل بما يمكنه من:

١	تعميق انتماء التلميذ لوطنه وتاريخه وتأكيد الولاء لهما
٢	ترسيخ الايمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية
٣	اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات من خلال لغته العربية
٤	المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي
٥	تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي التلاميذ والقدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرار
٦	التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين وأولها الانفتاح على علوم المستقبل

مدرس المادة أ/ مدير المدرسة أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

٧	*توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية* وما يرتبط به من مكونات سلامة البدن
٨	اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في عمل الجماعة
٩	تكوين مهارات وعادات العمل والمثابرة وما يتطلبه من مهارات تكنولوجية وعلمية
١٠	تنمية مهارات التعلم الذاتي واستخدامه فيما يجعله قادرًا علي الوصول الي المعلومات
١١	تشجيع النشاط الحر التلقائي المنظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة
١٢	تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية
١٣	تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة
١٤	توفير الرعاية التربوية للفئات ذوي الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك أساسيات الثقافة وكذلك تمكين ذوي القدرات والمواهب العقلية والجسمية والفنية من بلوغ أقصي ما يمكن أن تصل اليه طاقاتهم

مدرس المادة أ/ مدير المدرسة أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

الأهداف الاستراتيجية

١	تحسين جودة نظام التعليم بما يتوافق مع النظم العالمية
٢	تفعيل قواعد الجودة والاعتماد المسايرة للنظم العالمية
٣	تمكين المتعلم من متطلبات ومهارات القرن الواحد والعشرين
٤	التنمية المهنية الشاملة والمستدامة المخططة للمعلمين
٥	تطوير المناهج بجميع عناصرها بما يتناسب مع التطورات العالمية
٦	توفير بنية تحتية قوية داعمة للتعلم (معامل – مكتبات- مرافق –انترنت)
٧	تطوير منظومة التقييم والتقويم في ضوء أهداف التعليم
٨	تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة
٩	اكتساب القدرة على المشاركة الايجابية في عمل الجماعة
١٠	تشجيع النشاط الحر التلقائي والمنظم

نظام التعليم الجديد

يعمل نظام التعليم الجديد ٢,٠ على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالميا ليواكب التطورات المتغيرة في المجتمعات (تعليم يركز على المتعلم)

مدرس المادة أ/ مدير المدرسة أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الرؤية

تستهدف الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠
اتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة
عالية دون التمييز وفي إطار مؤسسي وكفء وعادل
ومستدام ومرن وأن يكون مرتكزًا على المتعلم والمتدرب
القادر أيضا في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق امكانياتها
الي أقصي مدي لمواطن معتز بذاته ومستنير ومبدع
ومسئول وقابل للتعددية يحترم الاختلاف وفخور
بتاريخ بلاده وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل
تنافسيًا مع الكيانات الإقليمية والعالمية

الرسالة

العصر الحالي يشهد تغيرات وتطورات سريعة، لذا يلزم علينا أن تكون المناهج التعليمية سريعة الاستجابة لهذه التغيرات؛ لأن المناهج أساس كل عمليات التطوير، كما يجب أن تقوم المدرسة بدورها الرئيسي وهو الاعداد للحياة

مدرس المادة	مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

المعايير القومية للتعليم

١	معايير المدرسة الفعالة صديقة البيئة للوصول الي المدرسة التي يتطلع اليها المجتمع التي تؤدي دورها في تحقيق مجتمع التعليم واستخدام التكنولوجيا الحديثة
٢	معايير الإدارة المتميزة لتحقيق قيادة تربوية متفتحة لها تأثيرها الفعال في مجتمع المدرسة والبيئة والمجتمع المحلي
٣	معايير المعلم المتطور معلم متجدد عالم بالمادة باحث يتخلق بأخلاق المهنة ذو ضمير
٤	معيار المجتمع المصري الذي يواكب التطور العالمي الهائل ويتمشى مع مجتمعنا وأخلاقنا وديانتنا ويتمشى مع مجتمعنا وأخلاقنا وديانتنا
٥	معيار المشاركة المجتمعية المؤثر الفعال لنصل الي مدرسة تؤثر في المجتمع المحلي وتتأثر به لتحقيق هدف مشاركة
٦	المجتمع في إدارة حل المشكلات المدرسية وتقوم بها لتطبيق هذه المعايير لتحقيق النقلة النوعية في التعليم

مدرس المادة أ/ مدير المدرسة أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

الأهداف العامة لتدريس اللغة العربية

١	أن يكتسب التلاميذ مهارات اللغة الأساسية الاستماع و التحدث و القراءة والكتابة
٢	أن يستخدم مهارات القراءة والكتابة في مناشط الحياة اليومية بفهم وسرعة ودقة
٣	أن يعتز بلغته العربية اللغة القومية لغة القرآن الكريم والحضارة العربية
٤	أن يتدرب الطالب علي القراءة الصحيحة والنطق السليم وفهم الأفكار
٥	أن تنمو قدرة التلميذ علي التفكير السليم والفهم والتحليل والتفسير والتذوق
٦	أن يعتاد القراءة الحرة بالرجوع الي مصادر المعرفة بنفسه وارتياد المكتبات
٧	أن يكتسب مهارة القراءة الجهرية وحسن التعبير عما تحمله الكلمات المقروءة
٨	أن يكتسب مهارة القراءة الصامتة في سرعة ودقة وفهم
٩	أن يحسن الاستماع الي الغير ويفهم ما يقال ويراعي آداب الحديث والحوار
١٠	أن يعبر التلميذ كتابة عن متطلبات الحياة اليومية ومشاعره وأحاسيسه
١١	أن يوظف القواعد النحوية توظيفا سليما في قراءته وحديثه وكتاباته
١٢	أن يكتسب القدرة علي التعبير الصحيح في التخاطب والتحدث والكتابة
١٣	تنمية القدرة علي الفهم والاستماع واستخلاص الأفكار
١٤	أن يدرك الطالب جمال الأسلوب وروعته أو ضعفه وركاكته

مدرس المادة /ا مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

أهداف تدريس اللغة العربية الخاصة بالصف الرابع

١	يجيب عن أسئلة بتفاصيل وردت في النص المسموع
٢	يحدد الفكر الرئيسية للنص المسموع
٣	يحدد الفكر الفرعية للنص المسموع
٤	يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة
٥	يحدد المغزي العام من النص
٦	يتعرف علامة رفع المبتدأ والخبر المثني
٧	يرتب فكر النص الفرعية كما وردت في النص المسموع
٨	يكتب مناقشة فكرة مراعيًا عناصرها
٩	يكتب جمل بخطي النسخ والرقعة
١٠	يكتب كلمات تشتمل علي حروف تنطق ولا تكتب
١١	يحدد ما أعجبه في النص معللًا
١٢	يلقي النص إلقاءً معبرًا
١٣	يميز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي
١٤	يعبر عن آرائه وفكره مراعيًا التسلسل والترتيب المنطقي
١٥	يتعرف علامات رفع المبتدأ والخبر الجمع المذكر السالم
١٦	يتحدث بصيغة الخطاب مراعيًا تعبيرات الوجه

مدرس المادة /ا مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

رؤية مصر للتعليم ٢٠٣٠

يكون التعليم **متاحًا للجميع** دون تمييز
وأن يتسم **بجودة عالية** في اطار **مؤسسي**
كفء فعال مستديم مرن **يرتكز علي**
المتعلم ويساهم في تكوين **الشخصية**
المتكاملة لبناء مواطن **معتز** بذاته مستنير
قادرًا علي التفكير والنقد **والابتكار**
والابداع ومتمكنًا **فنيًا وتقنيًا** وتكنولوجيًا
يتحمل المسئولية ويقبل التعددية **ويحترم**
الاختلاف
فخور بتاريخ بلاده **وشغوف** ببناء مستقبلها

قادرًا علي التنافس اقليميًا وعالميًا

مدرس المادة /ا مدير المدرسة

منتدي محمد جبر التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

توزيع منهج اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ادارة ..... التعليمية

مدرسة .....

خريطة نواتج التعلم في مادة اللغة العربية للصف الرابع

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

مدرسة المادة

أ /

منتدى محمد جبر التعليمي

يعتمد / مدير المدرسة

أ /

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة ..... مدرسة .....

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦م

المجال: الوحدة الأولي (أنا وحلمي) المعيار : العمل يحقق الأحلام والطموح

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يحدد خطوات تحقيق الحلم ٢-يستنتج الفكر الرئيسية والفرعية للنص المسموع ٣-يعبر عن فكره وخططه المستقبلية بشكل واضح ٤-يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة ٥-يتعرف علامات الاسم ٦-يميز بين المفرد والمثني والجمع ٧-يعبر عن حبه لوطنه ٨-يستخدم المفردات الجديدة في سياقات مختلفة ٩-يميز التعبير الحقيقي من التعبير المجازي	الدرس الأول نص الاستماع كل منا له حلم الدرس الثاني قراءة صندوق الأحلام الدرس الثالث قراءة من أنا ؟ الدرس الرابع نص شعري اسلمي يا مصر قواعد نحوية علامات الاسم المفرد والمثني والجمع التعبير الكتابي رسالة شخصية قواعد إملائية	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي 	بطاقات الملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة ..... مدرسة .....

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦م

المجال: الوحدة الثانية (أخلاقي ...حياتي) **المعيار : يقدر دور الأخلاق وأثرها في الحياة**

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يقدر دور الأخلاق وأثرها في حياة الناس ٢-يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع ٣-يتعامل مع الآخرين بلطف ٤-يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة ٥-يستنتج الفكر الرئيسية والفرعية للنص ٦-يتعرف أنواع الضمائر ٧-يستخدم علامات الترقيم بشكل صحيح ٨-يتعرف علامات رفع المبتدأ والخبر ٩-يتعرف وسائل التحكم في النفس ١٠-يحكي موقفًا حياتيًا مستخدمًا تعبيرات الوجه ١١-يظهر تذوقًا لجماليات الشعر العربي ١٢-يلقي النص إلقاءً جيدًا	الدرس الأول نص الاستماع قوة الأخلاق في حياتنا الدرس الثاني قراءة الغالي المجاني الدرس الثالث قراءة فكر قليلا تربح كثيرا الدرس الرابع نص شعري طريق السعادة قواعد نحوية الضمائر الجملة الاسمية التعبير الكتابي مناقشة فكرة قواعد إملائية علامات الترقيم	المشاركة في تمثيل أدوار- المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي	بطاقات ملاحظة اختبارات شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

إدارة ..... مدرسة .....

نموذج خريطة نواتج التعلم في مادة اللغة العربية للصف الرابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦م

المجال: الوحدة الثالثة (رسالة من أطفال مصر) المعيار: يتعرف أهمية حماية البيئة

نواتج التعلم	محتوى المنهج الحالي	استراتيجيات التعليم والتعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	أدلة وشواهد
١-يتعرف أهمية حماية البيئة ٢-يتعرف واجباته تجاه بيئته ٣-يجيب عن أسئلة بتفاصيل وردت في النص المسموع ٤-يحدد الفكر الرئيسية والفرعية للنص المسموع ٥-يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة ٦-يحدد المغزي العام من النص ٧-يتعرف علام رفع المبتدأ والخبر المثني ٨-يتعرف علامة رفع المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم ٩-يحافظ علي البيئة من خلال سلوكياته ١٠-يحدد ما أعجبه في النص ١١-يلقي النص إلقاءً مميزًا	الدرس الأول نص الاستماع رسالة إلي أصدقاء الطبيعة الدرس الثاني قراءة رسالة الشجرة العجوز الدرس الثالث قراءة أفعال صغيرة ونتائج كبيرة الدرس الرابع نص شعري في البستان قواعد نحوية المبتدأ والخبر المثني المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم التعبير الكتابي قواعد إملائية	المشاركة في تمثيل أدوار المحاكاة العصف الذهني تعلم الأقران العمل في مجموعات التلميحات اللغوية التعلم الذاتي المناقشة والحوار وقت التفكير رفع الأيدي استدر وناقش عرض الأعمال الشفهية الأركان الأربعة	تقديم أمثلة تطبيقية بطاقات تعليمية بطاقات ضوئية مكتوب عليها مفردات إكمال خريطة مفاهيم ناقصة إدخال الكلمات في سياقات جديدة المشاركة في تمثيل الأدوار بطاقات ملاحظة الواجب المنزلي تنفيذ لوحات علامات اعراب 	بطاقات الملاحظة **اختبارات** شفهية اختبارات تحريرية اكمال مفردات ناقصة	كتاب التلميذ دليل المعلم شرائط سمعية وبصرية أنشطة ملفات الإنجاز كراسات التلاميذ نماذج من مشاركات التلاميذ بطاقات

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		الفصل	
التاريخ		الفترة	
موضوع الدرس		المجال	

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١- .....

٢- .....

٣- .....

مصادر التعلم	
استراتيجية التعليم	

إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة .....

.....

الأنشطة

نشاط ١ .....

هدف النشاط .....

اجراءاته .....

نشاط ٢ .....

هدف النشاط .....

اجراءاته .....

نشاط ٣ .....

هدفه .....

اجراءاته .....

التقويم .....

غلق الدرس .....

.....

التقييم الذاتي للمعلم

يفوق التوقعات

يلبي التوقعات

يلبي التوقعات أحيانًا

أقل من المتوقع

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK